App筛选标准

摘自*APPitic App Lists for Education*网站

识记层次筛选标准

识记：该层次的Apps能够帮助学习者提升定义术语、识别事实、回顾知识和查找信息的能力。许多教育类的Apps都属于这个层次。学习者可以在这些Apps上做选择题、配对题、排序题或简答题。

理解层次筛选标准

理解：该层次的Apps能够为学习者提供阐述观点，明晰概念的机会。这个层次的Apps不在于为学习者提供"标准"答案，而在于帮助他们采用更加开放的形式来总结内容、诠释意义。

应用层次筛选标准

应用：该层次的Apps帮助学习者展示自己运用所学到的流程和方法的能力；同时也注重培养他们运用概念解决新问题的能力。

分析层次筛选标准

分析：该层次的Apps能提高学习者区分相关和不相关信息、确定各部分之间的关系、提炼内容结构的能力。

评价层次筛选标准

评价：该层次的Apps能够提升学习者使用自身或他人设置的标准来评估材料或方法的能力。它们帮助学习者判断内容的可靠性、精度、质量、效益，并做出有理有据的决策。

创造层次筛选标准

创造：该层次的Apps帮助学习者激发创意、设计方案和创作作品。

APPitic

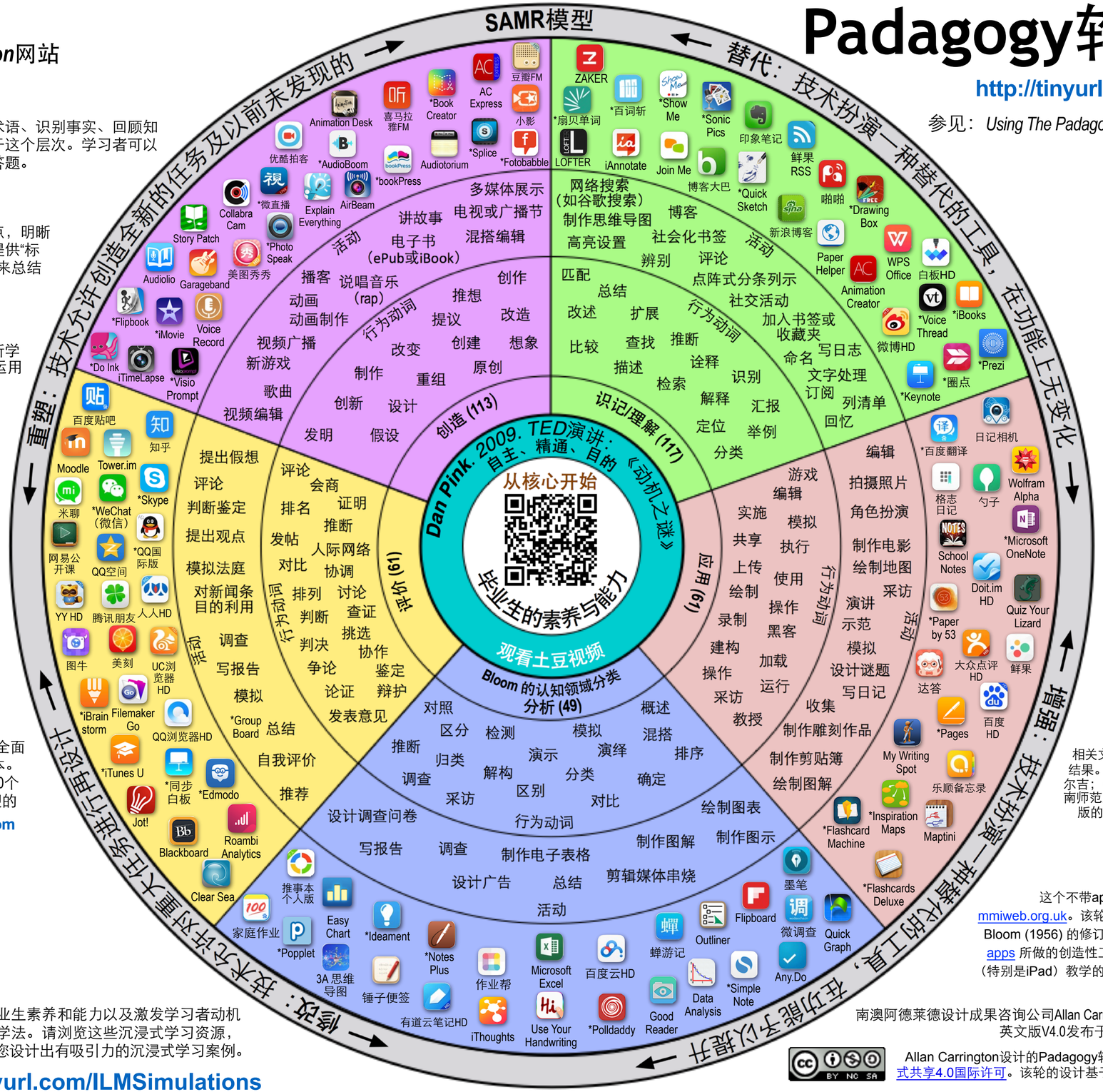
是由苹果杰出教育工作者（ADEs）开发的一个全面的教育Apps在线目录。目前推出了19种语言版本。该网站依据Bloom的认知领域教育目标收录了400个Apps，而Padagogy轮则专门列出了其中最受欢迎的122个Apps。

http://appitic.com

位于此轮核心的沉浸式学习便是新的教学设计。

模拟是培养毕业生素养和能力以及激发学习者动机的最有效的教学法。请浏览这些沉浸式学习资源，它们将能帮助您设计出有吸引力的沉浸式学习案例。

http://tinyurl.com/ILMSimulations



Padagogy轮 V4.0

http://tinyurl.com/posterV4CHI

参见：*Using The Padagogy Wheel: It's All About Grey-matter Grids (GGs)*
这种教学模式的最佳应用方法
http://tinyurl.com/gmginteraction

*Padagogy*轮在语言教学中的应用

Anderson & Krathwohl等人(2001)修订的布鲁姆教育目标分类的六个层次从低到高依次为识记、理解、应用、分析、评价和创造，它们构成了一线教师课堂教学设计的基础。如Padagogy轮所示，语言教师在备课过程中，可以根据具体的教学目标及其对应的行为动词，设计相应的教学活动，选择图中满足该活动需求的Apps，形成系统的教学设计方案，并应用该方案实施基于移动终端的语言教学活动。

例如：在英语读写教学中，为了提高学生对文章的理解能力，教师选用了"理解"层次的行为动词——"总结"和"解释"，并选用该层次所推荐的"Mindmanager"开展"制作思维导图"活动来展示文章的提纲和细节。之后为了加深学生对文章的理解，并为写作输出做好准备，教师可以基于文章设计相关讨论话题并组织学生开展头脑风暴式讨论。此时，教师可选用"评价"层次中的行为动词——"发表意见"和"发帖"开展"评论"和"提出观点"等活动，让学生使用"新浪微博"或者"微信"发表自己的见解和评论。

推荐阅读：

Web2 4 Languages Teachers: iPad Apps
http://web2-4languageteachers.wikispaces.com/iPad+apps
Teaching Languages with iPads
https://teachinglotewithipads.wordpress.com

加(*)的apps可能对语言教学有较大的帮助。

焦建利，教育技术学博士，广州华南师范大学教育信息技术学院副院长，未来教育研究中心主任。
Email：jiaojianli@126.com
个人博客：http://www.jiaojianli.com/

相关文字的翻译工作和app的筛选为我们整个团队共同努力的结果。感谢以下团队成员——澳大利亚：阿德莱德饶洁敏和王尔吉；中国：湖南长沙湖南农业大学张翼然，以及广东广州华南师范大学焦建利教授和他的优秀团队。他们的付出使得中文版的Padagogy轮得以出版。请访问我们的中文版博客"支持卓越"查看更多关于Padagogy轮的资讯。

http://www.chinesepw.com

鸣谢

这个不带apps的分类学轮，最早源于Paul Hopkin的教育咨询网站mmiweb.org.uk。该轮是Sharon Artley基于Anderson和 Krathwohl (2001) 对Bloom (1956) 的修订版而创作的。感谢Kathy Schrock 在她的网站 bloomin apps 所做的创造性工作，使我产生了修订第2和第3版以便适用于移动设备（特别是iPad）教学的想法。而我在第四版进行的重大修改则得益于ADEs团队的APPitic the App Lists for Education网站。

南澳阿德莱德设计成果咨询公司Allan Carrington著 Email allan@designingoutcomes.net
英文版V4.0发布于 2015.03.01 中国版V4.0 发布于2015.07.07

Allan Carrington设计的Padagogy轮获知识共享署名 - 非商业性使用 - 相同方式共享4.0国际许可。该轮的设计基于http://tinyurl.com/bloomsblog上的工作。