

# Merila izbiranja aplikacij

Pomnjenje: z aplikacijami te skupine učenci izboljšujejo zmožnost definiranja izrazov, prepoznavajo dejstva ter izboljšujejo priklic in iskanje podatkov.

"Pomnilno" fazo učenja podpira veliko aplikacij. Od učencev zahtevajo izbiro pravilnega odgovora, povezovanje ustreznih parov, določanje vrstnega reda in vpisovanje kratkih odgovorov.

Razumevanje: aplikacije učencem omogočajo pojasnitve zamisli ali pojmov. Izogibajo se pravilnim oz. napačnim odgovorom in uvajajo vprašanja odprtega tipa, kjer učenci povzemajo vsebino in razlagajo pomen.

Uporaba: uporaba aplikacij učencem omogoča razvijanje naučenih postopkov in metod. Poudarjajo zmožnost uporabe pojmov v novih, neznanih okolišinah.

**Analiziranje (razčlenjevanje):** aplikacije v tej skupini razvijajo zmožnosti za razlikovanje med pomembnimi in nepomembnimi odnosi ter prepoznavanje organizirane vsebine.

**Vrednotenje:** aplikacije omogočajo izboljšanje zmožnosti za presojanje gradiva ali metod glede na lastna ali dana merila. Učencem pomagajo pri presojanju zanesljivosti, pravilnosti, kakovosti in učinkovitosti vsebine ter pri sprejemjanju odločitev temelječih na pridobljenih podatkih.

**Ustvarjanje:** aplikacije učencem zagotavljajo priložnost za ustvarjanje zamisli, načrtovanje in izdelovanje.



## Projekt prevajanja pedagoškega kolesa

V letu 2018 je načrtovanih 30 prevodov. Najnovejši prevodi na [bit.ly/languagaproject](http://bit.ly/languagaproject)

## Stoječ na ramenih velikanov

Taksonomsko kolo (brez aplikacij) avtorice Sharon Artley, ki je temeljilo na Kathwohlovi and Andersonovi (2001) adaptaciji Bloomova (1956), je bilo prvič objavljeno na spletni strani Paula Hopkinsa [mmlweb.org.uk](http://mmlweb.org.uk). Za idejo nadaljnjega razvoja za iPad V2,0 in 3.0 se zahvaljujem Kathy Schrock in njeni spletni strani [Bloomin' Apps](http://Bloomin' Apps). V različici V4.0 so uporabljeni merila zbiranja aplikacij iz odličnega prispevka [six part article in Edutopia](http://six part article in Edutopia) Diane Darrow. Različica V5.0 prinaša izčrpen seznam akcijskih glagolov s plakata "Bloom's Digital Taxonomy Verbs", ki ga je objavila organizacija GlobalDigitalCitizen.org, in sem jo prvič zasledil v "[Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students](http://Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students)" na blogu Teachthought.



Razvil: Allan Carrington  
Designing Outcomes Adelaide SA  
Email: [allan@designingoutcomes.net](mailto:allan@designingoutcomes.net)



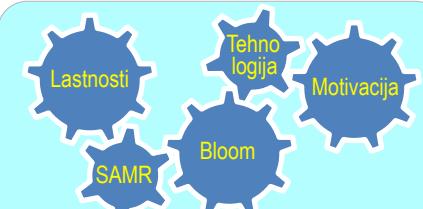
Pedagoško kolo avtorja Allan Carrington Pedagoško kolo avtorja Creative Commons Attribution-nonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.  
Nastalo na podlagi <http://tinyurl.com/bloomsblog>.

# Pedagoško kolo

## The Padagogy Wheel SLV V5 Android

<http://bit.ly/PWSLV5>

Različico za iOS operacijski sistem lahko prenesete z zgornje bit.ly povezave na spletno stran "In Support of Excellence".



### Kako najbolje uporabiti pedagoško kolo?

Predlagamo uporabo v obliki opomnikov oziroma mehanizma med seboj povezanih elementov, s katerimi preverite svoje poučevanje od načrtovanja do izvedbe.

**Lastnosti:** Bistveno pri načrtovanju učenja je, da se nenehno vračate k lastnostim, kot so etika, odgovornost in aktivno državljanstvo. Postavite si vprašanje, kako bo takšna učna izkušnja vplivala na učenca, kaj je tisto, zaradi česar bo uspešen v očeh drugih. Vprašajte se, kako bo vse, kar počnete, podpiralo te lastnosti in zmožnosti učencev.

**Motivacija:** Vprašajte se, kako vaše poučevanje podpira samostojnost, odličnost in doseganje ciljev vaših učencev.

**Bloomova taksonomija:** Pomaga pri načrtovanju učnih ciljev, ki zahtevajo zahtevnejšo raven razmišljanja. Poskusite zastaviti vsaj en cilj iz vsake taksonomske stopnje - šele takrat boste pripravljeni na obogatitev pouka s tehnologijo.

**Izobraževalna tehnologija:** Zastavite si vprašanje: "Kako uporaba tehnologije podpira moje pedagoške pristope in strategije?" Aplikacije so le predlogi, poiščite boljše in kombinirajte njihovo uporabo.

**Model SAMR:** Kako boste uporabili tehnologijo, ki ste jo izbrali?

Allan Carrington

### Priznanje in zahvala

Slovenska verzija Pedagoškega kolesa je nastala v okviru projekta Inovativna učna okolja podprt z IKT.



Za več informacij o tem, kako lahko z uporabo Pedagoškega kolesa izboljšate poučevanje in učenje obiščite spletno stran <http://bit.ly/pedagosko-kolo>

Za podrobnejši vpogled v delovanje modela pedagoškega kolesa obiščite TeachThought Blog Post: "The Pedagogy Wheel – It's Not About The Apps, It's About The Pedagogy" <http://bit.ly/aboutpedagogy>

