ऐप चयन मानदंड या

याद रखना मानदंड: ऐप जो "याद रखना" चरण में आती है वह शर्तों को परिभाषित, तथ्यों की पहचान, तथा जानकारीओं को स्मरण और स्थापित करनेमें उपयोगकर्ताओं की निपुणताको बेहतर बनाता है। बहुत सारी शैक्षिक ऐप "याद रखना" सीखने के चरण में आती है। वे उपयोगकर्ताओं को पंक्ति-बनाना, जोड़ मिलाना, और प्रकरण अनुक्रम अथवा निविष्ट उत्तरों में से उत्तर चुनने के लिये पूछता है।

समझना मानदंड: ऐप जो "समझना" चरण में आती है वह छात्रो को विचारों या अवधारणाओं को समझाने में अवसर प्रदान करते हैं समझना ऐप "सही" उत्तर के चयन से एक कदम आगे तथा छात्रो के लिये विचार या धारणा का मूल तत्व संक्षिप्त करना और अर्थ का अनुवाद करने में अधिक खुला-अंत का प्रारुप परिचय कराता है।

प्रयोग करना मानदंड: ऐप जो "प्रयोग करना या अनुप्रयोग करना" चरण में आती है वह छात्रो को उनकी प्रबुद्ध प्रक्रिया और तरीकों को लागू करने की योग्यता को दिखाने का अवसर प्रदान करती है। वे असामान्य परिस्थितियों में अवधारणाओं को लागू करने की योग्यता पर भी प्रकाश डालती है।

विश्लेषण मानदंड: ऐप जो "विश्लेषण" चरण में आती है वह सुसंगत और असंगत के बीच अंतर करना, संबंध निर्धारित करना, और विचार या धारणा का मूल तत्व के संगठन को पहचाननेमें उपयोगकर्ताओं की निपुणताको बेहतर बनाता है।

मूल्यांकन करना मानदंड: ऐप जो "मूल्यांकन करना" चरण में आती है वह अपने द्वारा निर्धारित मानदंड अथवा बाहरी स्त्रोत पर आधारित सामग्री या तरीकों को निर्णय करने में उपयोगकर्ताओं की निपुणताको बेहतर बनाता है। वे छात्रो को उनकी सामग्री की विश्वसनीयता, सटीकता, गुणवत्ता, प्रभावशीलता का न्याय, और सूचित निर्णय तक पहुँचने में मदद करती है।

सर्जन करना मानदंड: ऐप जो "सर्जन करना" चरण में आती है वह छात्रो के लिये विचारोंको उत्पन्न करना, योजना बनाना, तथा परिणाम बनाने का अवसर प्रदान करती है।

The Padagogy शिक्षण शास्त्र चक्र प्रथम भाषा परियोजना

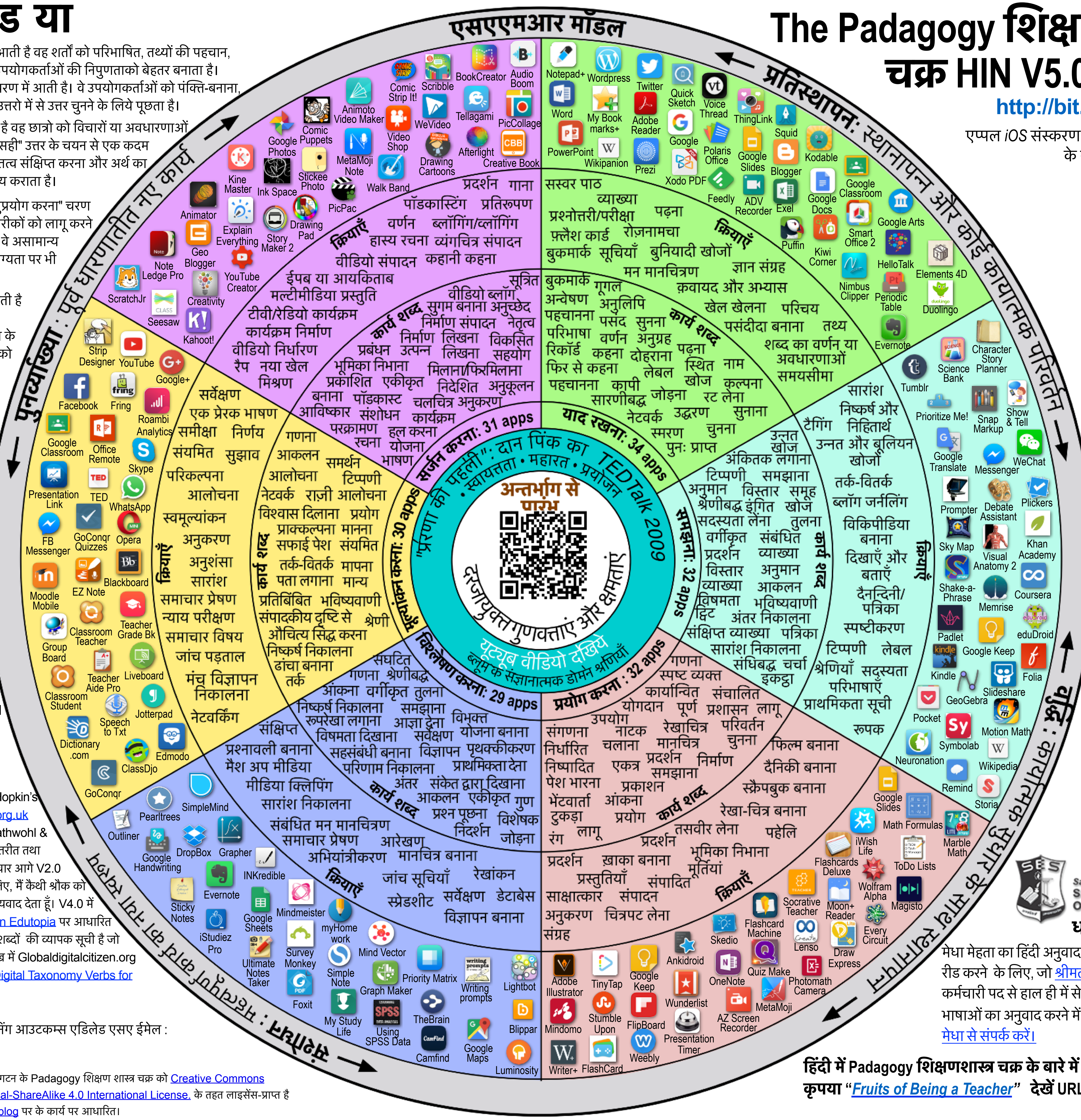
2016 के लिये 21 भाषाओं की योजना बनाई। नवीनतम भाषा के लिये देखीये bit.ly/languageproject

दिग्गजों के कंधों पर खड़े

इस शिक्षणशास्त्र चक्र का, ऐप के बिना, सर्वप्रथम Paul Hopkin's पॉल हॉपकिंस की शैक्षिक परामर्श वेबसाइट mmiweb.org.uk पर पता चला था। वह चक्र ब्लूम (1956) के अनुकूलन Kathwohl & Anderson's काठवोल और एंडरसन (2001) द्वारा रूपांतरीत तथा Sharon Artley शेरोन आर्टले द्वारा उत्पादित था। यह विचार आगे V2.0 और V3.0 में iPad आईपैड के लिए अनुकूल करने के लिए, मैं कैथी श्रोक को उसकी वेबसाइट Bloomin' Apps. ब्लूमिं ऐप के लिए धन्यवाद देता हूँ। V4.0 में ऐप चयनमानदंड डायने Darrow द्वारा six part article in Edutopia पर आधारित है। Padagogy शिक्षण शास्त्र चक्र के V5.0 में कार्य शब्दों की व्यापक सूची है जो "ब्लूम के डिजिटल वर्गीकरण क्रिया" के जानकारीय आलेख में Globaldigitalcitizen.org द्वारा प्रकाशित, Teachthought ब्लॉग पर "Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students" पहली बार देखी गयी थी।

एलन कैरिंगटन द्वारा विकसित डिजाइनिंग आउटकम्स एडिलेड एसए ईमेल : allan@designingoutcomes.net

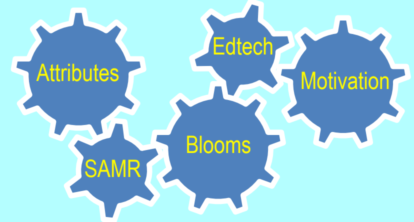
Allan Carrington एलन कैरिंगटन के Padagogy शिक्षण शास्त्र चक्र को Creative Commons Attribution-nonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. के तहत लाइसेंस-प्राप्त है http://tinyurl.com/bloomsblog पर के कार्य पर आधारित।



The Padagogy शिक्षण शास्त्र चक्र HIN V5.0 एंड्रॉयड

http://bit.ly/PWINDV5

एप्पल iOS संस्करण को ऊपर दी गयी वेबसाइट लिंक उत्कृष्टा के समर्थन में से डाउनलोड किया जा सकता है।



Padagogy शिक्षण शास्त्र चक्र में से श्रेष्ठ उपयोग प्राप्त करना

योजना बनाने से कार्यान्वयन तक अपने शिक्षण की जांच के लिये संकेतों की श्रृंखला या पारस्परिक उपकरण के रूप में प्रयोग करना

गुण उपकरण : यह शिक्षा रचना अन्तर्भाग है। आपको निरंतर आचार नीति, उत्तरदायित्व तथा नागरिकता इस तरह की बातें फिर से ज़रूरत में आती है। अपने आप को प्रश्न पूछें यह सीखने के कैसे सफल के रूप में देखना बनाता है? प्रश्न करना 'कैसे सब कुछ जो भी मैं करुं वह इन विशेषताओं और क्षमताओं का समर्थन करता है?' आपको क्या दरजा लगाना होगा 'सदृश प्रतीत होना' अर्थात। यह क्या है कि दूसरों को उन्हें

प्रेरणा उपकरण : अपने आप से पूछो 'कैसे सब कुछ जो भी मैंने बनाया और सिखाया वह छात्रो को स्वायत्तता, महारत और उद्देश्य दे रहा है? '

ब्लूम उपकरण : आप को उस उच्चतर आदेशों की विचारधारा को पूरा करनेवाली शिक्षण उद्देश्यों की रूप-रेखा बनाने में मदद करता है। प्रत्येक श्रेणी से कम से कम एक सीखने के उद्देश्य को पाने के लिए प्रयास करें। इस के बाद ही आप प्रौद्योगिकी बढ़ाने के लिए तैयार हैं।

प्रौद्योगिकी उपकरण : प्रश्न पूछें 'यह कैसे आपके शिक्षणशास्त्र को सहायता करता है?' ऐप केवल सुझाव है, एक बेहतर को चुनते हैं और सीखने अनुक्रम में एक से अधिक को जोड़ते हैं।

एसएएमआर मॉडल उपकरण : ये है "प्रौद्योगिकियाँ जो आपने चुनीं हैं उनका उपयोग आप किस तरह करते हैं?"

एलन कैरिंगटन

Sadhana Education Society's
SMT. KAPILA KHANDVALA COLLEGE OF EDUCATION

धन्यवाद और शुक्रिया

मेधा मेहता का हिंदी अनुवाद और उसके सहयोगी प्रो. आशिमा देशमुख का प्रूफ़ रीड करने के लिए, जो श्रीमती कपिला खंडवाला कॉलेज ऑफ़ एजुकेशन के कर्मचारी पद से हाल ही में सेवानिवृत्त है यदि आप भारतीय उप-महाद्वीप कीअन्य भाषाओं का अनुवाद करने में टीम इंडिया की मदद कर सकते हैं तो ईमेल द्वारा मेधा से संपर्क करें।

हिंदी में Padagogy शिक्षणशास्त्र चक्र के बारे में और अधिक संसाधनों के लिए कृपया "Fruits of Being a Teacher" देखें URL: http://bit.ly/fruitsofteacher