

קריטריונים לבחירה ביישומים

יישומים תומכי זכרון משפרים את יכולת המשתמשים להגדיר מונחים, לזהות עובדות וכן לזכור ולאתר מידע. ישנם יישומים חינוכיים רבים המשתמשים ביישומי הזכרון, בהם מתבקשים המשתמשים לבחור תשובה מתוך מערך אפשרויות, למצוא התאמה, לסדר תכנים או להציע תשובות.

יישומים תומכי הבנה מאפשרים לתלמידים להסביר רעיונות או מושגים. יישומים אלו אינם מכוונים לבחירת התשובה ה"נכונה", אלא מספקים לתלמידים מסגרת פתוחה לסיכום תכנים ופרשנויות.

יישומים תומכי ביצוע מאפשרים לתלמידים להציג את האופן בו הם מיישמים שיטות והליכים שנלמדו. הם גם מבליטים יכולת ליישם מושגים במצבים לא מוכרים.

יישומים תומכי ניתוח משפרים את יכולת המשתמשים להבחין בין רלוונטי ולא רלוונטי, לאפיין קשרי גומלין ולבחון את אופן ארגון המידע.

יישומים תומכי הערכה משפרים את יכולתם של המשתמשים להעריך מידע או שיטות עבודה על בסיס מדדים שקבעו לעצמם או קיבלו ממקורות חיצוניים. יישומים אלה מסייעים לתלמידים להעריך אמינות, דיוק, איכות ושימושיות של מידע ולקבל החלטות מושכלות.

יישומים תומכי יצירה מזמנים לתלמידים אפשרויות להעלות רעיונות, לתכנן תכניות וליצור תוצרים.



פרויקט השפות של גלגל הפדגוגיה

30 שפות נכון לשנת 2018. למידע על התרגומים האחרונים, הכנסו לקישור bit.ly/languageproject

עומד על כתפי ענקים

גלגל טקסונומיה זה, ללא ההתייחסות לאפליקציות, פורסם לראשונה באתר הייעוץ החינוכי של פול הופקין mmiweb.org.uk הגלגל הופק לראשונה על ידי שרון ארטלי והיה עיבוד הגרסה של ק'וול וואנדרסון (2001) לרעיון של בלום (1956). הרעיון הוא להתאים את התוכן לאפשרויות הפדגוגיות שמציעים המכשירים הניידים, בפרט האייפד, לגרסאות 2.0 ו-3.0, ראוייה לציון עבודתה היצירתית של ק'טי שרוק אשר פורסמה באתר 'Bloomin' Apps'. בגרסה V4.0 התבססו הקריטריונים לבחירת האפליקציות על המאמר המצויין של דיאן דארו Six part article in Edutopia. גרסה V 5.0 של גלגל הפדגוגיה כוללת רשימה מקיפה של פעלים מתוך האינפוגרפיקה "Bloom's Digital Taxonomy Verbs" מאת Globaldigitalcitizen.org אשר פורסמה בפוסט Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students בתוך הבולגו Teachthought.

פותח על ידי אלן קרינגטון
Designing Outcomes Adelaide SA
Email: allan@designingoutcomes.net



לקבלת הסבר מפורט על השימוש בגלגל הפדגוגיה, קראו את הפוסט "The Pedagogy Wheel – It's Not About The Apps, It's About The Pedagogy".

<http://bit.ly/aboutpedagogy>

V 5.0 גלגל הפדגוגיה Android גרסה עברית

<http://bit.ly/PWHEBV5>

ניתנת להורדה מאתר Apple iOS גרסת
In Support of Excellence



שימוש אופטימלי בגלגל הפדגוגיה
השתמשו בו כסדרה של הנחיות או מהלכים לבחינת ההוראה, החל משלב התכנון ועד לשלב הביצוע.

גלגל התכונות והמאפיינים - פעולה על פי תכנית נהלים סדורה היא ליבת עיצוב הלמידה. עליכם לבחון כל העת נושאים כמו אתיקה ואחריות אזרחית, ולעסוק בשאלות: כיצד אני רוצה שייראו הבוגרים בסיום הלמידה? כלומר, מהם הדברים אשר יגרמו לאחרים לראותם כמצליחים? האם המהלכים שלי תומכים בתכונות ובכישורים אלו?

גלגל המוטיבציה - שאלו את עצמכם: כיצד כל מה שאנו בונים ומלמדים יתרום לעיצוב לומדים עצמאיים, חדורי מטרה ובעלי מומחיות?

הגלגל של בלום - מסייע בתכנון מטרות למידה המכוונות לחשיבה מסדר גבוה. נסו להגשים לפחות מטרות למידה אחת מכל תחום, רק לאחר מכן תהיו מוכנים ליצירת שיפור בפי הטכנולוגי.

הגלגל הטכנולוגי - האפליקציות הן הצעות בלבד. שאלו כיצד הן יכולות לשרת את הפדגוגיה? חפשו טובות ומתאימות יותר ושלבו יותר מאחת ברצף הלמידה.

גלגל מודל SAMR - שאלו "כיצד אתם מתכוונים להשתמש בטכנולוגיות בהן "בחרתם"? אלן קרינגטון.

תודה מיוחדת לאפרת מעטוף מ"כלים קטנים גדולים", תמי נויטל ממרכז שה"ם, האוניברסיטה הפתוחה וראובן וורבר ממכון מופ"ת - הערוץ הבינלאומי, על מלאכת תרגום גלגל הפדגוגיה (גרסה 5.0) לעברית. למידע נוסף על גלגל הפדגוגיה בעברית, הכנסו לבלוג כלים קטנים גדולים של אפרת מעטוף או לדפי הפייסבוק של תמי נויטל וראובן וורבר האשטאג #גלגלפדגוגיה

גלגל הפדגוגיה של אלן קרינגטון מוגן ברישיון
בהתבסס על העבודה בכתובת <http://tinyurl.com/bloomsblog>
Creative Commons Attribution 4.0 Unported License

