

## એપ ચયન માનદંડ

**યાદ રાખવું માનંદડ :** એપ જે “યાદ રાખવું” ચરણ માં આવે છે તે શરતો ને વ્યાખ્યાયિત કરવાની શક્તિ, તથ્યોને આગખવાની અને માહિતીને સમરણ અને સ્થાપિત કરવાની ઉપભોક્તાની ક્ષમતામાં વધારો કરે છે. ઘણી શૈક્ષણિક એપ “યાદ રાખવું” શીખવા ના ચરણ માં આવે છે. તે ઉપયોગકર્તાઓ ને પંક્તિ-બનાવવી, જોડ મેળવવી, ડિમિક વિષયાર્થ કું નિવેશ જવાબો માથી જવાબો ના ચ્યાન માટે પણે છે.

**સમજવું માનંદડ :** એપ જે “સમજવું” ચરણ માં આવે છે તે છાત્રોને વિચારો કે અવધારણાએ ને સમજાવવાની તક આપે છે. “સમજવું” એપ “સાચા” જવાબ ના ચયન થી એક કદમ આગળ અને છાત્રો ને માટે વિચાર કે ધારણા નું મૂળ તત્ત્વ સંખ્ખિક કરવું અને અર્થ નો અનુવાદ કરવા માં વધુ ખણ્ણા-અંત નો પ્રારૂપ પરિચય કરાવે છે.

**પ્રયોગીત કરવું માનદંડ :** એપ જે “પ્રયોગીત કરવું” ચારણ માં આવે છે તે છાત્રોને તેમની પ્રબુદ્ધ પ્રક્રિયાઓ અને પદ્ધતિઓને લાગુ કરવાની યોગ્યતા ને દેખાડવા નો અવસર પ્રદાન કરે છે. તેઓ અસામાન્ય પરિસ્થિતિમાં અવધારણાઓ ને લાગુ કરવાની ક્ષમતા પર પણ પ્રકાશ પડે છે.

**વિશ્વેષણ માનદંડ :** એપ જે “વિશ્વેષણ કરવું” ચરણ માટે આવે છે તે સંગત અને અસંગત વચ્ચે અંતર કરવું, સંબંધિત કરવો, અને વિચાર કરી ધારણા નું મૂળ તત્ત્વ ના સંગઠન ને ઓળખવામાં ઉપયોગકરતાઓ ની નિપુણતા ને બેહતર બનાવે છે

**ମୁଖ୍ୟାଂକନ କରିବୁ ମାନନ୍ଦ :** ଏପ ଜେ “ମୁଖ୍ୟାଂକନ କରିବୁ”  
ଯରଣା ମାଁ ଆବେ ଛେ ତେ ପୋତାନା ଦ୍ୱାରା ନିଧାରିତ ମାନନ୍ଦ  
ଅଥବା ବହାରନ୍ତା ଓତେ ପର ଆଧାରିତ ସାମଗ୍ରୀ କେ  
ଉପାୟୋ ଅଣେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାମାଁ ଉପ୍‌ୟୋଗକର୍ତ୍ତାଓରେ ନି  
ନିପୁଣତା ନେ ବେହତର ବନାବେ ଛେ. ତେ ଛାତ୍ରଙେ ଏମନୀ  
ସାମଗ୍ରୀନୀ ଵିଶ୍ଵାସନୀୟତା, ଚୋକସାଈ, ଗୁଣବତ୍ତା,  
ଅସରକାରକତା ନୋ-ନ୍ୟାୟ, ଅନେ ସୂଚିତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ  
ଅଧି ପଡ଼ିଥିଲାମାଁ ମଦଦ କରେ ଛେ.

**સર્જન કરવું માનદંડ :** એપ જે “સર્જન કરવું”  
ચારણ માં આવે છે તે છાત્રોને માટે વિચારોને  
ઉત્પત્ત કરવા, યોજના બનાવવી તથા પરિણામ  
તૈયાર કરવા માટેનો અવસર પદાન કરે છે



## The Padagogy શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્ર પ્રથમ ભાષા પરિયોજના

2016 માટે 25 ભાષાઓની યોજના બનાવી,  
નવીનતમ ભાષા માટે જુઓ  
<http://bit.ly/languageproject>

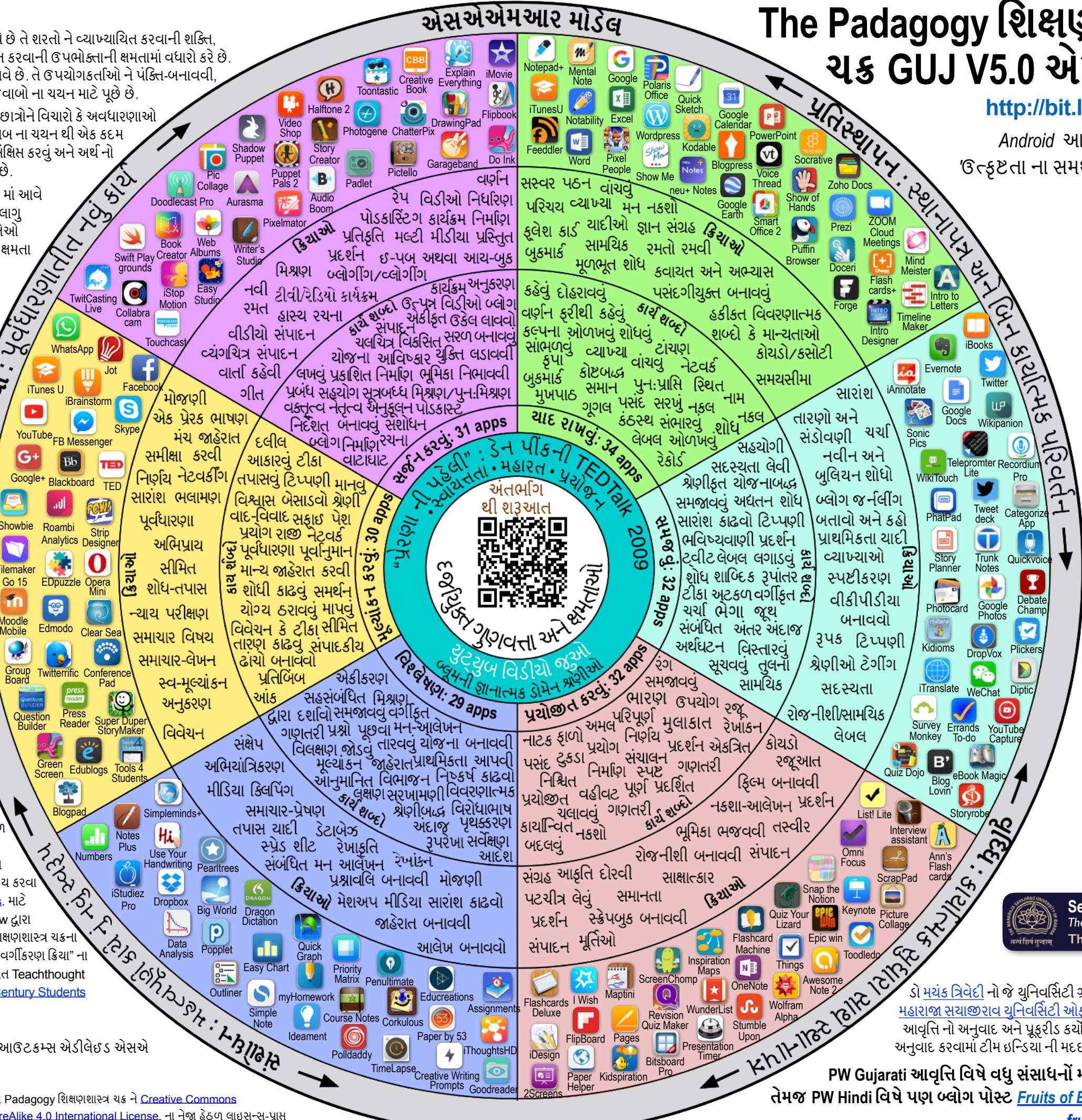
દિગજોં ના ખલા પર સ્થિત

આ શિક્ષણાશાસ્ત્ર ચક્કનો એપ વગર, સર્વપ્રથમ Paul Hopkin's ની શૈક્ષણિક પરામર્શ વેબસાઇટ [mmiweb.org.uk](http://mmiweb.org.uk) પરથી ભાળ મળી હતી. તે ચક બ્લુમ(1956) ના અનુકૂલન Kathwohl અને Anderson (2001) દ્વારા રૂપાંતરિત તથા Sharon Artley દ્વારા ઉત્પાદિત હતું. આ વિચાર V2.0 તથા V3.0 માં iPad માટે યોગ્ય કરવા માટે, હું Kathy Schrock ને તેની વેબસાઇટ [Bloomin' Apps](http://Bloomin' Apps). માટે ધ્યાવાદ આપું છું. V4.0 માં એપ ચયન માનંડ Diane Darrow દ્વારા [6 part article in Edutopia](#) પર આધારિત છે. Padagogy શિક્ષણાશાસ્ત્ર V5.0 માં કાર્ય શબ્દોની વ્યાપક ચાદી છે. જે “બ્લૂમના ડિજિટલ વર્ગીકરણ” જાણકારીય આલેખમાં Globaldigitalcitizen.org દ્વારા પ્રકાશિત Teac બ્લોગ પર “[Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century](#)” પહેલી વાર જોવા મળી હતી



એલન કેરિંગટન દ્વારા વિકસિત ડીજાઇનિંગ આઉટકમ્સ એડિલેઇડ એસાંસનું મેલ : [allen@designingoutcomes.net](mailto:allen@designingoutcomes.net)

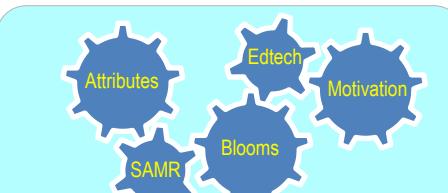
Allan Carrington એલાન કેરિંગટનનાં Padagogy શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્કને Creative Commons Attribution-nonCommercial-ShareAlike 4.0 International License ના નેજા હેઠળ લાઇસન્સ-પ્રાચી છે. <http://tinyurl.com/bloomsblog> પર ના કાર્ય પર આધારિત.



# The Padagogy શિક્ષણ શાસ્ત્ર ચક રૂપ GUJ V5.0 એપ્લ iOS

<http://bit.ly/PWINDV5>

Android આવૃત્તિ ઉપર દર્શાવેલ વેબસાઇટ લિંક  
'ઉત્કૃષ્ટતા ના સમર્થન' માંથી ડાઉનલોડ કરી શકાય છે.



Padagogy શિક્ષણ શાસ્ત્ર ચક માંથી શ્રેષ્ઠ  
કિપયોગો પામ કરવા

યોજના બનાવવાથી અમલીકરણ સુધી તમારા શૈક્ષણાની તપાસ માટે સંકેતોની શ્રેણી અથવા પ્રાર્ગચ્છિદ્જ કિએગાન - રૂપાં કિએપોં દર્શાવે

**ગુણ ઉપકરણ :** આ શિક્ષણ રચનાનો અતિમહિં છે. તમારે સતત આચારનિતિ ઉત્તરદાયિત્વ તથા નાગરિકતા વગેરે જેવી વાતોની ફરીથી જ રૂરિયાત પડતી હોય છે. નમારી જાતને પદ્ધતિ પૂછો કે આ શીખવાનાં અનુભવથી ક્યો દરજ્જો મળવો જોઈએ 'સદ્ગુરૈવુદ્ધાય' અથવા શું છે કે જ બીજાને અમેને સહૃદાન ના રૂપમાં જીવાનું બનાવે છે? પૂછો કે 'કેવી રીતે હું જે કંઈ કરું તે આ વિશેષતાઓ અને ક્ષમતાઓને સમર્થન કરે છે?

**પેરણા ઉપકરણ :** તમારી પોતાની જીતને પછી કહી રીતે જે મેં બનાવ્યું કે શીખવ્યું ત છાત્રને સ્વાચ્યતા, નિપુણતા અને ઉદ્દેશ્ય આપે છે?"

**અખૂમ ઉપકરણ :** તમને તે ઉચ્ચતમ આદેશોની વેચારધારાને પૂરા કરવાવાળી શિક્ષણ ઉદ્દેશોની ઉપરેખા બનાવવામાં મદદ કરે છે. પ્રત્યેક ગૈંગલામાં ઓછામાં ઓછું એક શીખવાનો હેતુ મળવા પ્રયાસ કરો. ત્યારબાદ જ તમે પોદોગિદીમાં વધિ કરવા માટે તૈયાર કરો.

**પ્રાણોગિકી ઉપકરણ :** પ્રશ્ન પુછો ‘આ કેવી રીતે નમારા શિક્ષણ શાસ્ત્ર ને સહાયતા કરે છે?’ એપ હુક્ત એક સુજાવ છે, એક સારો વિકલ્પને પસંદ દરીને શીખવાનાં અનુકૂળમાં એકથી વધુને લેનીને શીખવું

એસએએમાર મોડેલ ઉપકરણ : આ છે  
પ્રોધોગિકીઓ જે તમે પસંદ કરી છો તેનો  
ઉપયોગ તમે દર્દ રીતે કરો શો?"



**Get. Hansa Mehta Library**  
*The University Library of*  
**The Maharaja Savaiirao University of Baroda**

ધ્યાવાદ અને આભાર

ડો મંયંક વિવેદી નો જે યુનિવર્સિટી ગ્રંથપાલ અને સેનેટ સભ્ય છે હંસા મહેતા લાઇબ્રેરી માં મહારાજા સચાલ્લારાવ યુનિવર્સિટી ઓક્સફરોડા ખાતે, જે માણો મેધા મેહતા ની સાથે ગજરાતી આવૃત્તિ નો અનુવાદ અને પ્રકૃષીદ કર્યો છે. જો તમે ભારતીય ઉપ-ખંડ ની અન્ય ભાષાઓમાં અનવાદ કરવામાં ટીમ ઇન્ડિયા ની મદદ કરી શકતા હોય તો ઈમેલ દારા મેધા નો સંપર્ક કરો.

PW Gujarati આવૃત્તિ વિષે વધુ સંસાધનો માટે કૃપયા [bit.ly/PWGujarati](https://bit.ly/PWGujarati)  
તેમજ PW Hindi વિષે પણ બ્લોગ પોસ્ટ [Fruits of Being a Teacher](https://bit.ly/fruitsofteacher)" માટે [bit.ly/fruitsofteacher](https://bit.ly/fruitsofteacher) ની મલાદ્ધાત લો