

એપ ચયન માનદંડ

યાદ રાખવું માનદંડ : અપે જે “યાદ રાખવું” ચરણ માં આવે છે તે શરતો ને વ્યાખ્યાયિત કરવાની શક્તિ, તથયોને ઓળખવાની અને માહિતીને સમરણ અને સ્થાપિત કરવાની ઉપભોક્તાની ક્ષમતામાં વધારો કરે છે. ઘણી શૈક્ષણિક એપ “યાદ રાખવું” શીખવા ના ચરણ માં આવે છે. તે ઉપયોગકર્તાઓ ને પંજિત-બનાવવી, જોડ મેળવવી, કંબિક વિષયાર્થ કન્વિશ જવાબો માથી જવાબો ના યચન માટે પણ છે.

સમજવું માનદંડ : એપ જે “સમજવું” ચરણ માં આવે છે તે છાત્રોને વિચારો કે અવધારણાએ ને સમજાવવાની તક આપે છે. “સમજવું” એપ “સાચા” જવાબ ના ચયન થી એક કદમ આગળ અને છાત્રો ને માટે વિચાર કે ધારણા નું મૂળ તત્ત્વ સંક્ષિપ્ત કરવું અને અર્થ નો અનવાદ કરવા માં વધુ ખલ્લા-અંત નો પાતૃપ પરિચય કરાવે છે.

પ્રયોગીત કરવું માનદંડ : એપ જે “પ્રયોગીત કરવું” ચરણા માં આવે છે તે છાત્રોને તૈમની પ્રબુદ્ધ પ્રક્રિયાઓ અને પદ્ધતિઓને લાગુ કરવાની યોગ્યતા ને દેખાડવા નો અવસર પ્રદાન કરે છે. તેઓ અસામાન્ય પરિસ્થિતિમાં અવધારણાઓ ને લાગુ કરવાની ક્ષમતા પર પણ પ્રકાશ પાડે છે.

વિશ્વેષણ માનદંડ : એપ જે “વિશ્વેષણ કરવું” ચરણ માટે આવે છે તે સંગત અને અસંગત વરચે અંતર કરવું, સંબંધિત નિર્ધારિત કરવો, અને વિચાર કે ધારણા નું મૂળ તત્ત્વ ના સંગઠન ને ઓળખવામાં ઉપયોગકર્તાઓ ની નિપુણતા ને બેઠકતર બનાવે છે

મૂલ્યાંકન કરવું માનંદ : એપ જે “મૂલ્યાંકન કરવું” ચરણ માં આવે છે તે પોતાના દ્વારા નિધારિત માનંદ અથવા બહારનાં ભોતો પર આધારિત સામગ્રી કે ઉપાયો અંગે નિઝાર્ય કરવામાં ઉપયોગકર્તાઓ ની નિપુણતા ને બેહતર બનાવે છે. તે છાત્રોને એમની સામગ્રીની વિશ્વસનીયતા, ચોકસાઈ, ગુણવત્તા, અસરકારકતા નો -ન્યાય, અને સ્થૂચિત નિર્ણય સધી પહોંચવામાં મદદ કરે છે.

સર્જન કરવું માનદંડ : એપ જે “સર્જન કરવું”
ચરણ માં આવે છે તે છાત્રોને માટે વિચારોને
ઉત્પત્ત કરવા, યોજના બનાવવી તથા પરિણામ-
તૈયાર કરવા માટેનો અવસર પદાનું કરે છે



The Padagogy

શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્ર પ્રથમ ભાષા પરિયોજના

2016 માટે 25 ભાષાઓની યોજના બનાવી,
નવીનતમ ભાષા માટે જુઓ
<http://bit.ly/languageproject>

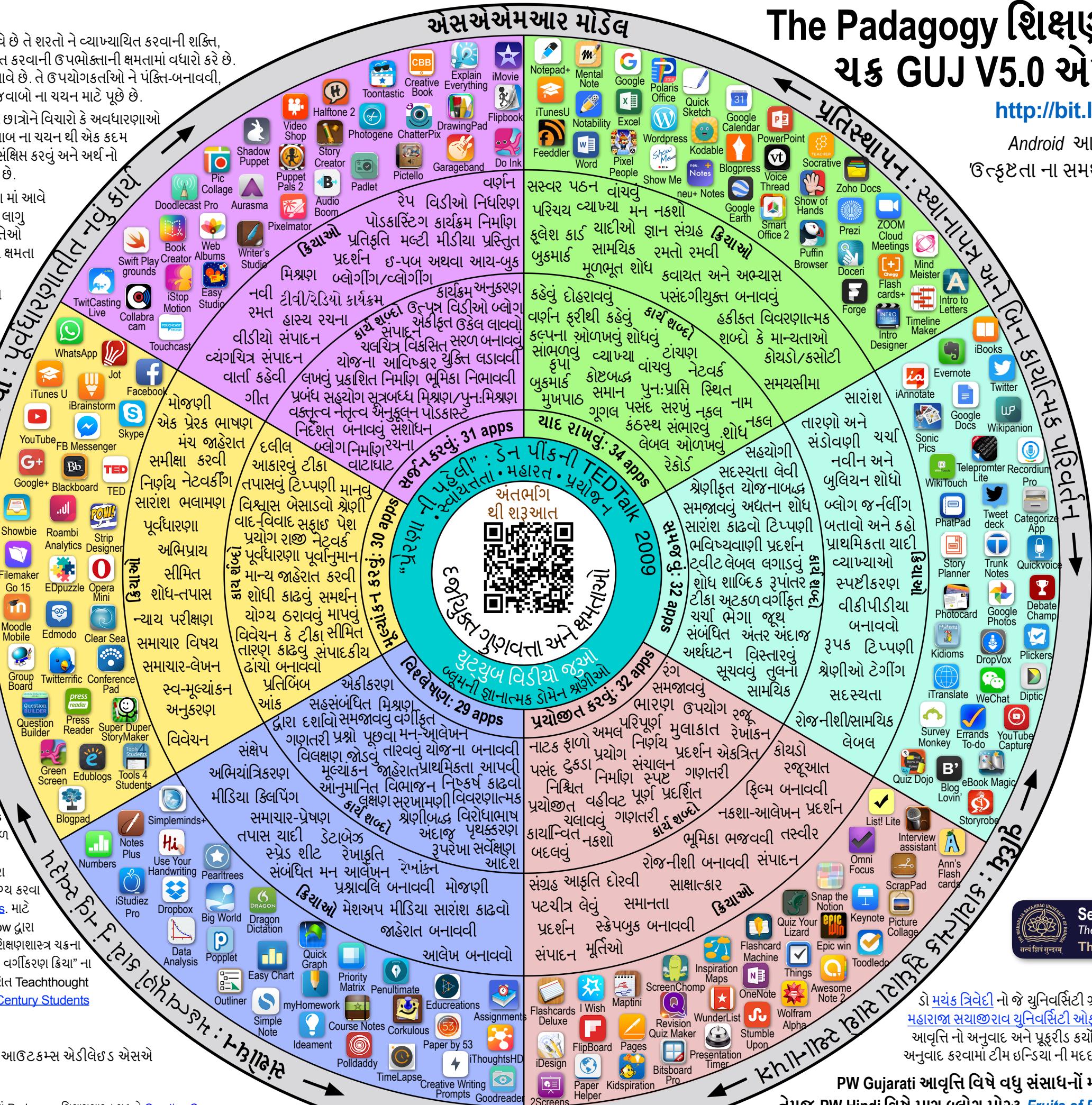
દિગજોં ના ખલ્લા પર સ્થિત

આ શિક્ષણાશાસ્ત્ર ચકનો અધેપ વગર, સર્વપ્રથમ Paul Hopkin's ની શૈક્ષણિક પરામર્શ વેબસાઇટ mmiweb.org.uk પરથી ભાગ મળી હતી. તે ચક બ્લૂમ(1956) ના અનુકૂલન Kathwohl અને Anderson (2001) દ્વારા રૂપાંતરિત તથા Sharon Artley દ્વારા ઉત્પાદિત હતું. આ વિચાર V2.0 તથા V3.0 માં iPad માટે યોગ્ય કરવા માટે, હું Kathy Schrock ને તેની વેબસાઇટ [Bloomin' Apps](http://www.bloomingapps.com). માટે ધ્યાનવાદ આપું છું. V4.0 માં અધેપ ચયન માનદંડ Diane Darrow દ્વારા [6 part article in Edutopia](#) પર આધારિત છે. Padagogy શિક્ષણાશાસ્ત્ર V5.0 માં કાર્ય શબ્દોની વ્યાપક ચાર્દી છે. જે "બ્લૂમના ડિલ્લાટલ વર્ગીકરણ જાળકારીય આવેખમાં Globaldigitalcitizen.org દ્વારા પ્રકાશિત Teach બલોગ પર "[Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century](#)" પડેલી ટાઈ જ્લેતા મળી હતી



એલન કેરિંગટન દ્વારા વિકસિત ડીજાઇનિંગ આઉટકમ્સ એડીલેચડ એસર્વિસ્‌એલન : ellen@designingoutcomes.net

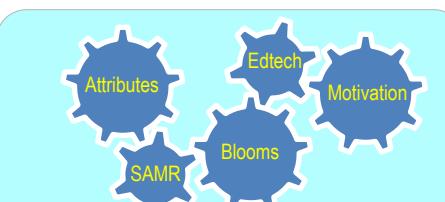
Allan Carrington અલાન કર્રિંગટનનાં Padagogy શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્ક ને [Creative Commons Attribution-nonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#). ના નેજા હેઠળ લાઇસ-સ-પ્રાઇવેટ છે. <http://tinyurl.com/bloomsblog> પર ના કાર્ય પર આધારિત.



The Padagogy શિક્ષણ શાસ્ત્ર યુક્ત GUJ V5.0 એપ્લ iOS

<http://bit.ly/PWINDV5>

Android આવૃત્તિ ઉપર દશાવેલ વેબસાઇટ લિંક
'ઉત્કષ્ટતા ના સમર્થન' માંથી ડાઉનલોડ કરી શકાય છે.



Padagogy શિક્ષણ શાસ્ત્ર ચક માંથી શ્રેષ્ઠ
કિપયોગો પામ કરવા

યોજના બનાવવાથી અમલીકરણ સુધી તમારા શિક્ષણની તપાસ માટે સંકેતોની શ્રેણી અથવા પારસ્પરિક ઉપકરણ નાં ઉપમાં ઉપયોગ કરવો.

ગુણ ઉપકરણ : આ શિક્ષાણ રચનાનો અતભિગ છે. તમારે સતત આચારનિતિ ઉત્તરાધિવિત તથા નાગરિકતા વગેરે જેવી વાતોની ફરીથી જરૂરિયાત પડતી હોય છે. તમારી જાતને પ્રશ્ન પૂછો કે આ શીખવાનાં અનુભવથી ક્યો દરજ્ઝો મળવો જોઈએ સદ્ધે જેવું દેખાય? અથવા એ થું છે કે જે બિજાને એમને સહૃદન ના રૂપમાં જીવાનું બનાવે છે? પ્રશ્નો કે 'કેવી રીતે હું જે કાંઈ કરું તે આ વિશેષતાઓ અને ક્ષમતાઓને સર્મર્થન કરે છે?

પ્રેરણા ઉપકરણ : તમારી પોતાની જાતને પૂછું
કેવી રીતે જે મેં બનાવ્યું કે શીખવ્યું તે છાત્રાને
સ્વાયત્તતા, નિપૂંગતા અને ઉદ્દેશ્ય આપે છે?

બ્લૂમ ઉપકરણ : તમને તે ઉચ્ચતમ આદેશોની વિચારધારાને પૂરા ફરવાવાળી શિક્ષણ ઉદ્દેશોની રૂપરેખા બનાવવામા મદદ કરે છે. પ્રત્યેક શુભલામાં ઓહાલામાં ઓછું એક શીખબાનો હેતુ મેળવવા પ્રયાસ કરો. ત્યારબાદ જ તમે પોણીકી દીમાં વિદ્યા દરતા માટે તૈયાર થો

પ્રોફેઝિની ટેકાણ : પ્રશ્ન પૂછો 'આ કેવી રીતે તમારા શિક્ષણ શાસ્ત્ર ને સહાયતા કરે છે?' એપ હજુ એક સુઝાવ છે, એક સારાં વિકલ્પને પસંદ કરીને શીખવાનાં અનુકૂળમાં એકથી વધુને જોવીએ જીવીએ

એસએએમઆર મોડેલ ઉપકરણ : આ છે “પ્રોથમાં કિંદિયા જે તમે પસંદ કરી છો તેનો ક્રિયાઓ તમે દર્દ રીતે દર્દો છો?”

Hansa Mehta Library
University Library of
Maharaja Sayajirao University of Baroda

Santai Raja Sayajirao University of Baroda

ધન્યવાદ અને આભાર
પાલ અને સેનેટ સભ્ય છે હંસા મહેતા લાઇબ્રેરી માં
રોડા ખાતે, જેમણે મેધા મેહતા ની સાથે ગુજરાતી
જો તમે ભારતીય ઉપભૂતિ ની અન્ય ભાષાઓમાં
શક્તા હોય તો દમેલટાગ મેધા નો અંપુર્ક કરો

PW Gujarati આવૃત્તિ વિષે વધુ સંસાધનોં માટે ફુપચા bit.ly/PWGujarati
તેમજ PW Hindi વિષે પણ બ્લોગ પોસ્ટ FruitsofBeingaTeacher માટે bit.ly/fruitsofteacher ની મલાકાત લો