

એપ ચયન માનદંડ

યાદ રાખવું માનદંડ : એપ જે “યાદ રાખવું” ચરણ માં આવે છે તે શરતો ને વ્યાખ્યાયિત કરવાની શક્તિ, તથ્યોને ઓળખવાની અને માહિતીને સ્મરણ અને સ્થાપિત કરવાની ઉપબોક્તાની ક્ષમતામાં વધારો કરે છે. ઘણી શૈક્ષણિક એપ “યાદ રાખવું” શીખવા ના ચરણ માં આવે છે. તે ઉપયોગકર્તાઓ ને પંક્તિ-બનાવવી, જોડ મેળવવી, ક્રમિક વિષયાર્થ કે નિવેશ જવાબો માંથી જવાબો ના ચયન માટે પૂછે છે.

સમજવું માનદંડ : એપ જે “સમજવું” ચરણ માં આવે છે તે છાત્રોને વિચારો કે અવધારણાઓ ને સમજાવવાની તક આપે છે. “સમજવું” એપ “સાચા” જવાબ ના ચયન થી એક કદમ આગળ અને છાત્રો ને માટે વિચાર કે ધારણા નું મૂળ તત્વ સંક્ષિપ્ત કરવું અને અર્થ નો અનુવાદ કરવા માં વધુ ખુલાસા-અંત નો પ્રારૂપ પરિચય કરાવે છે.

પ્રયોજન કરવું માનદંડ : એપ જે “પ્રયોજન કરવું” ચરણ માં આવે છે તે છાત્રોને તેમની પ્રબુદ્ધ પ્રક્રિયાઓ અને પદ્ધતિઓને લાગુ કરવાની યોગ્યતા ને દેખાડવા નો અવસર પ્રદાન કરે છે. તેઓ અસામાન્ય પરિસ્થિતિમાં અવધારણાઓ ને લાગુ કરવાની ક્ષમતા પર પણ પ્રકાશ પાડે છે.

વિશ્લેષણ માનદંડ : એપ જે “વિશ્લેષણ કરવું” ચરણ માં આવે છે તે સંગત અને અસંગત વચ્ચે અંતર કરવું, સંબંધ નિર્ધારિત કરવો, અને વિચાર કે ધારણા નું મૂળ તત્વ ના સંગઠન ને ઓળખવામાં ઉપયોગકર્તાઓ ની નિપુણતા ને બેહતર બનાવે છે.

મૂલ્યાંકન કરવું માનદંડ : એપ જે “મૂલ્યાંકન કરવું” ચરણ માં આવે છે તે પોતાના દ્વારા નિર્ધારિત માનદંડ અથવા બહારનાં સ્ત્રોતો પર આધારિત સામગ્રી કે ઉપાયો અંગે નિર્ણય કરવામાં ઉપયોગકર્તાઓ ની નિપુણતા ને બેહતર બનાવે છે. તે છાત્રોને એમની સામગ્રીની વિશ્વસનીયતા, ચોકસાઈ, ગુણવત્તા, અસરકારકતા નો ન્યાય, અને સૂચિત નિર્ણય સુધી પહોંચવામાં મદદ કરે છે.

સર્જન કરવું માનદંડ : એપ જે “સર્જન કરવું” ચરણ માં આવે છે તે છાત્રોને માટે વિચારોને ઉત્પન્ન કરવા, યોજના બનાવવી તથા પરિણામ તૈયાર કરવા માટેનો અવસર પ્રદાન કરે છે.



The Padagogy
શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્ર પ્રથમ
ભાષા પરિચોજના

2016 માટે 25 ભાષાઓની યોજના બનાવી, નવીનતમ ભાષા માટે જુઓ
<http://bit.ly/languageproject>

દિગ્ગજો ના ખભા પર સ્થિત

આ શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્રનો એપ વગર, સર્વપ્રથમ Paul Hopkin's ની શૈક્ષણિક પરામર્શ વેબસાઇટ mmiweb.org.uk પરથી ભાળ મળી હતી. તે ચક્ર બ્લુમ(1956) ના અનુકૂળ Kathwohl અને Anderson (2001) દ્વારા રૂપાંતરિત તથા Sharon Artley દ્વારા ઉત્પાદિત હતું. આ વિચાર V2.0 તથા V3.0 માં iPad માટે યોગ્ય કરવા માટે, હું Kathy Schrock ને તેની વેબસાઇટ BloominApps.com માટે ધન્યવાદ આપું છું. V4.0 માં એપ ચયન માનદંડ Diane Darrow દ્વારા [6 part article in Edutopia](http://6partarticleinEdutopia.com) પર આધારિત છે. Padagogy શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્રના V5.0 માં કાર્ય શબ્દોની વ્યાપક યાદી છે. જે “બ્લુમના ડિજિટલ વર્ગીકરણ ક્રિયા” ના જાણકારીય આલેખમાં GlobalDigitalCitizen.org દ્વારા પ્રકાશિત Teachthought બ્લોગ પર “[Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students](http://Bloom'sDigitalTaxonomyVerbsfor21stCenturyStudents.com)” પહેલી વાર જોવા મળી હતી.

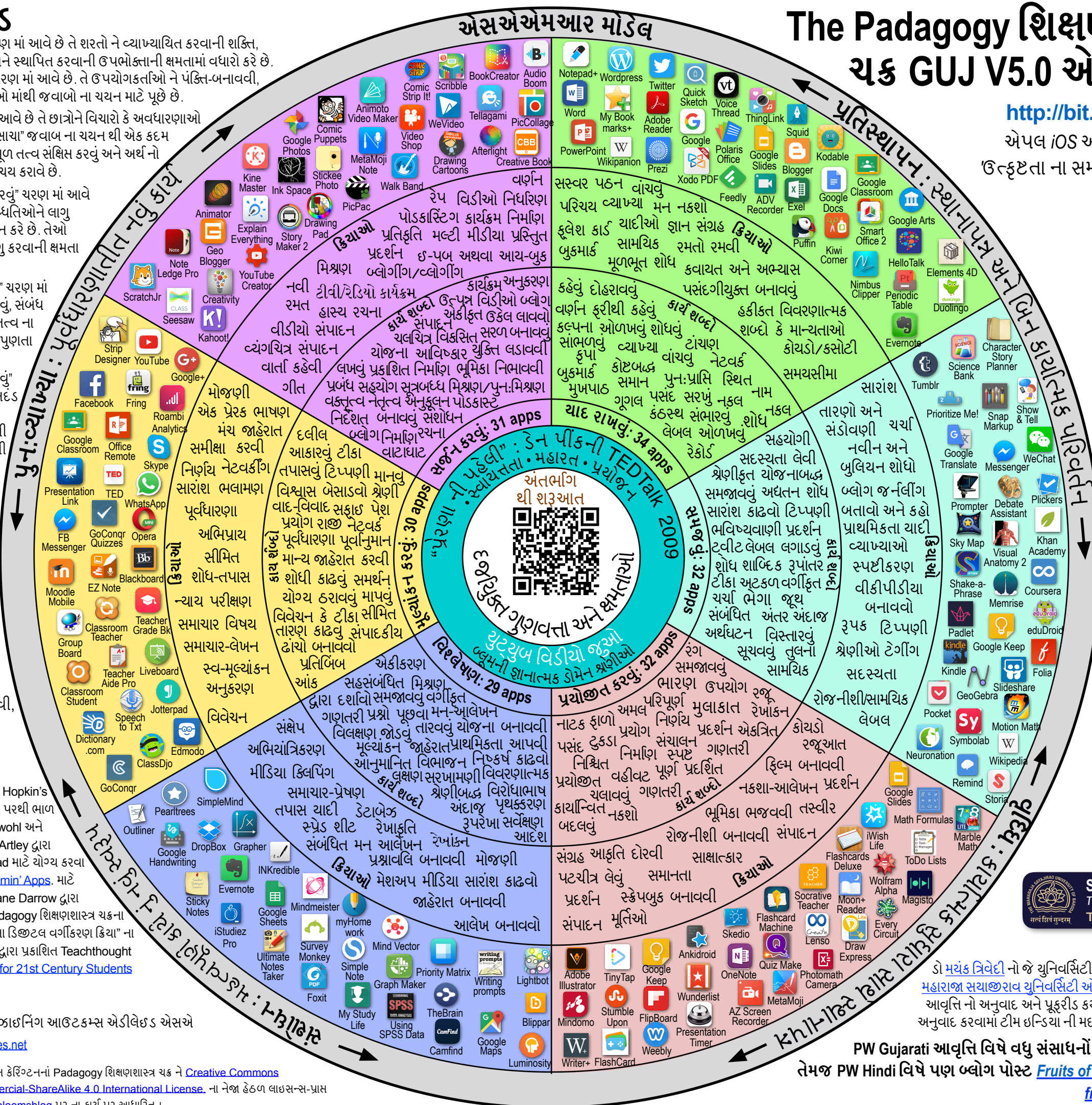


એલન કેરિંગ્ટન દ્વારા વિકસિત ડીઝાઇનિંગ આઉટકમ્સ એડીવેઇડ એસએ ઇમેલ : allan@designingoutcomes.net



Allan Carrington એલન કેરિંગ્ટનનાં Padagogy શિક્ષણશાસ્ત્ર ચક્ર ને [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). ના નેજા હેઠળ લાઇસન્સ-પ્રાપ્ત છે. <http://tinyurl.com/bloomsblog> પર ના કાર્ય પર આધારિત.

એસએએમઆર મોડેલ

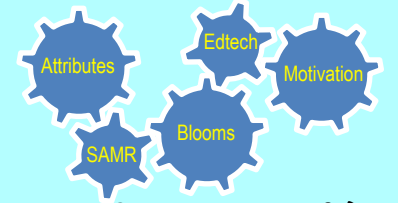


The Padagogy શિક્ષણ શાસ્ત્ર ચક્ર GUJ V5.0 એન્ડ્રોઇડ



<http://bit.ly/PWINDV5>

એપલ iOS આવૃત્તિ ઉપર દર્શાવેલ વેબસાઇટ લિંક 'ઉત્કૃષ્ટતા ના સમર્થન' માંથી ડાઉનલોડ કરી શકાય છે.



Padagogy શિક્ષણ શાસ્ત્ર ચક્ર માંથી શ્રેષ્ઠ ઉપયોગો પ્રાપ્ત કરવા

યોજના બનાવવાથી અમલીકરણ સુધી તમારા શિક્ષણની તપાસ માટે સંકેતોની શ્રેણી અથવા પારસ્પરિક ઉપકરણ નો રૂપમાં ઉપયોગ કરવો.

ગુણ ઉપકરણ : આ શિક્ષણ રચનાનો અત્તરભાગ છે. તમારે સતત આચારનિતિ ઉત્તરદાયિત્વ તથા નાગરિકતા વગેરે જેવી વાતોની ફરીથી જરૂરિયાત પડતી હોય છે. તમારી જાતને પ્રશ્ન પૂછો કે આ શીખવાનાં અનુભવથી ક્યો દરજ્જો મળવો જોઈએ 'સદ્દશ જેવું દેખાય' અર્થાત એ શું છે કે જે બીજાને અમને સફળ ના રૂપમાં જોવાનું બનાવે છે? પ્રશ્ન પૂછો કે 'કેવી રીતે હું જે કંઈ કરું તે આ વિશેષતાઓ અને ક્ષમતાઓને સમર્થન કરે છે?'

પ્રેરણા ઉપકરણ : તમારી પોતાની જાતને પૂછો 'કેવી રીતે જે મેં બનાવ્યું કે શીખવ્યું તે છાત્રોને સ્વાયત્તા, નિપૂણતા અને ઉદ્દેશ્ય આપે છે?'

બ્લૂમ ઉપકરણ : તમને તે ઉચ્ચતમ આદેશોની વિચારધારાને પૂરા કરવાવાળી શિક્ષણ ઉદ્દેશોની રૂપરેખા બનાવવામાં મદદ કરે છે. પ્રત્યેક શીખવામાં ઓછામાં ઓછું એક શીખવાનો હેતુ મેળવવા પ્રયાસ કરો. ત્યારબાદ જ તમે પ્રોધોગિકીમાં વૃદ્ધિ કરવા માટે તૈયાર છો.

પ્રોધોગિકી ઉપકરણ : પ્રશ્ન પૂછો 'આ કેવી રીતે તમારા શિક્ષણ શાસ્ત્ર ને સહાયતા કરે છે?' એપ ફક્ત એક સુઝાવ છે, એક સારો વિકલ્પને પસંદ કરીને શીખવાનાં અનુક્રમમાં એકથી વધુને જોડીએ છીએ.

એસએએમઆર મોડેલ ઉપકરણ : આ છે "પ્રોધોગિકીઓ જે તમે પસંદ કરી છે તેનો ઉપયોગ તમે કઈ રીતે કરો છો?"

एलन कैरिंगटन

Set. Hansa Mehta Library
The University Library of
The Maharaja Sayajirao University of Baroda
सत्यं शिवं सुन्दरम्

ધન્યવાદ અને આભાર

ડો મયંક ત્રિવેદી નો જે યુનિવર્સિટી ગ્રંથપાલ અને સેનેટ સભ્ય છે હંસા મહેતા લાઇબ્રેરી માં મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી ઓફ બરોડા ખાતે, જેમણે મેધા મેહતા ની સાથે ગુજરાતી આવૃત્તિ નો અનુવાદ અને પૂર્ણ કર્યો છે. જો તમે ભારતીય ઉપ-ખંડ ની અન્ય ભાષાઓમાં અનુવાદ કરવામાં ટીમ ઇન્ડિયા ની મદદ કરી શકતા હોય તો HamelDhara.com નો સંપર્ક કરો.

PW Gujarati આવૃત્તિ વિષે વધુ સંસાધનો માટે કૃપયા bit.ly/PWGujarati તેમજ PW Hindi વિષે પણ બ્લોગ પોસ્ટ [Fruits of Being a Teacher](http://FruitsofBeingaTeacher.com) માટે bit.ly/fruitsofteacher ની મુલાકાત લો

