

دواب ال Padagogy إصدار V4.1



<http://tinyurl.com/posterV4>

معايير اختيار البرامج التطبيقية

معايير التذكر

البرامح التطبيقية التي تناسب مع مرحلة "التذكر" تتميّز قدرة المعلم على تعريف المصطلحات، وتحديد الواقع، وتذكّر وإيجاد المعلومات. تكرّر البرامح التطبيقية التي ترتكز على التذكّر وتقتصر على اختيار الجواب الصحيح من ضمن لائحة خيارات، أو على المطابقة، أو على ترتيب تسلسل المضمون، أو إدخال الإجابة.

معايير الفهم

البرامح التطبيقية التي تناسب مع مرحلة "الفهم" تؤمّن فرصةً للمتعلمين لشرح أفكار أو مفاهيم. تبع البرامح التي تناسب مع مرحلة الفهم عن فكرة اختيار الجواب الصحيح وتقدّم بديلاً منصّةً نقحةً المجال للمتعلمين ليخلصوا المضمون ويترجموا المعاني.

معايير التطبيق

البرامح التطبيقية التي تناسب مع مرحلة التطبيق تؤمّن الفرص للمتعلمين لإظهار قدرتهم على تنفيذ الإجراءات والأساليب المكتسبة. كما وأنّ هذه البرامح تسلط الضوء على المقدرة على تطبيق المفاهيم في إطار غير مألوفة.

معايير التحليل

البرامح التطبيقية التي تناسب مع مرحلة "التحليل" تحسّن قدرة المعلم على تمييز ما هو ذو صلة بالموضوع عما هو غير متصل، وتحديد العلاقات، وإدراك تنظيم المضمون.

معايير التقييم

البرامح التطبيقية التي تناسب مع مرحلة "التقييم" تتميّز قدرة المعلم على تقدير المواد أو الأساليب بناءً على معايير يضعها المتعلم أو يعتمدها من مراجع خارجية. تساعد هذه البرامح المعلم على تقدير موضوعية المضمون، ودقّته، ونوعيته، وفعاليّته، للوصول إلى قرارات مستنيرة.

معايير الإبداع

البرامح التطبيقية التي تناسب مع مرحلة "الإبداع" تؤمّن الفرص للمتعلمين لإنتاج الأفكار، وتصميم المشاريع، كما للإنتاج أول مشروع لغوي لدواب الـPadagogy: 21 لغة مقررة للعام 2016. لاخر الترجمات راجع: bit.ly/languageproject

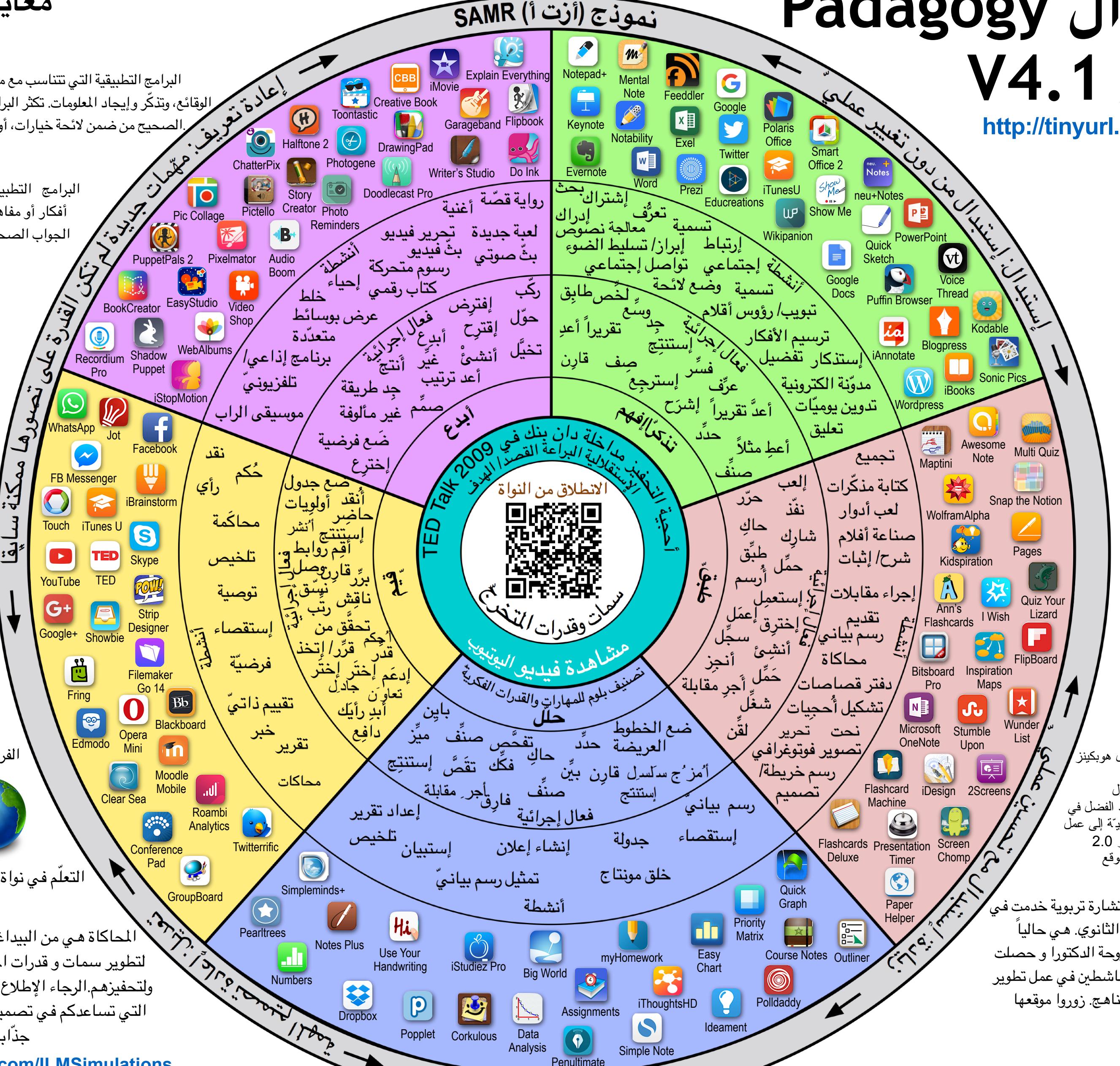
التعلم في نواة الدواب هو التصميم التعليمي الجديد

المحاكاة هي من البياداتجيات الأكثر فعالية لتطوير سمات و قدرات المخرج لدى المتعلمين ولتحفيزهم. الرجاء الإطلاع على مراجع التعلم - التي تساعدكم في تصميم وبناء سيناريوهات جاذبة مبنية على الخبرات

<http://tinyurl.com/ILMSimulations>



نموذج (أرت أ) SAMR



الوقوف على أكتاف العملاقة

دواب التصنيف هذا دون البرامح التطبيقية وجد أولاً على موقع بول هوبيكينز الإلكتروني للاستشارات التربوية mmiweb.org.uk الذي هو من إنتاج شارون أرنلي و هو مبني على دواب كاثلول وأندرسون (2001) الذي هو بدوره مبني على بلوم (1956). يعود الفضل في فكرة تعديل الدواب للتأقلم مع إمكانيات الأجهزة المحمولة البيادغوجية إلى عمل كاثي شروك الإبداعي على موقعها Bloomin'apps وذلك للإصدار 2.0 و 3.0 أما للإصدار 4.0 فيتبين على شكر فريق ADEs الذي أسس موقع APPtic وهو يتضمن لوائح ببرامج التطبيقية التربوية.

الإصدار بالعربية هو من ترجمة كارينغتون عزيز. كارينغتون مستشاره تربوية خدمت في مدرسة لبنانية خاصة كمعلمة، رئيسة قسم، ومديرة القسم الثانوي. هي حالياً مديره دمج التكنولوجيا و منسقة التطوير المهني. تتم أطروحة الدكتوراه وحصلت على شهادات غوغل و ميكروسوفت في التربية وهي من الناشطين في عمل تطوير أو تطوير المناهج. زوروا موقعها <http://captivatetoeducate.blogspot.com> أو تقدّروا على توبيخ على [@claudineaziz](http://claudineaziz)

bit.ly/claudineaziz

