

# Criterios para seleccionar aplicaciones

**Criterio para la comprensión:** Las Apps (aplicaciones) que caben en esta categoría de “comprensión” proveen formas para que los estudiantes expliquen ideas o conceptos. Las apps de comprensión no son meramente aquellas que permiten seleccionar una respuesta correcta sino que permiten establecer un formato más abierto para que los estudiantes parafraseen o expliquen los significados.

**Criterio para recordar:** Aplicaciones (apps) que caen en esta categoría mejoran la habilidad del usuario para definir términos, identificar hechos, y recordar o localizar información. Estas piden al usuario seleccionar una respuesta correcta de una lista, secuenciar contenido o introducir datos.

**Criterio para aplicar:** Apps que caen en esta categoría proveen oportunidades para que los estudiantes demuestren su habilidad para implementar procedimientos o métodos aprendidos. Estas también resaltan la habilidad de aplicar conceptos en circunstancias fuera de contexto o no familiares.

**Criterio para el análisis:** Apps que caen en esta categoría mejoran la habilidad del usuario para diferenciar entre lo relevante e irrelevante, determinar relaciones y reconocer la organización del contenido.

**Criterio para la evaluación:** Apps que en la categoría de “evaluación” mejoran la habilidad del usuario para juzgar material o métodos basados en criterios establecidos por ellos mismos o fuentes externas. Estas ayudan a los estudiantes a emitir juicios sobre la fiabilidad, exactitud, calidad, efectividad sobre el contenido y así tomar decisiones con sustento.

**Criterio para la creación:** Apps que caen en la categoría de “creación” proveen a los usuarios oportunidades para generar ideas, diseñar planes, procesos y productos.

**La Rueda de la Pedagogía. Primer idioma del proyecto:** 21 traducciones planeadas para 2016. Para ver los últimos lenguajes agregados visite: [bit.ly/languageproject](http://bit.ly/languageproject)



## Sobre los hombros de los gigantes

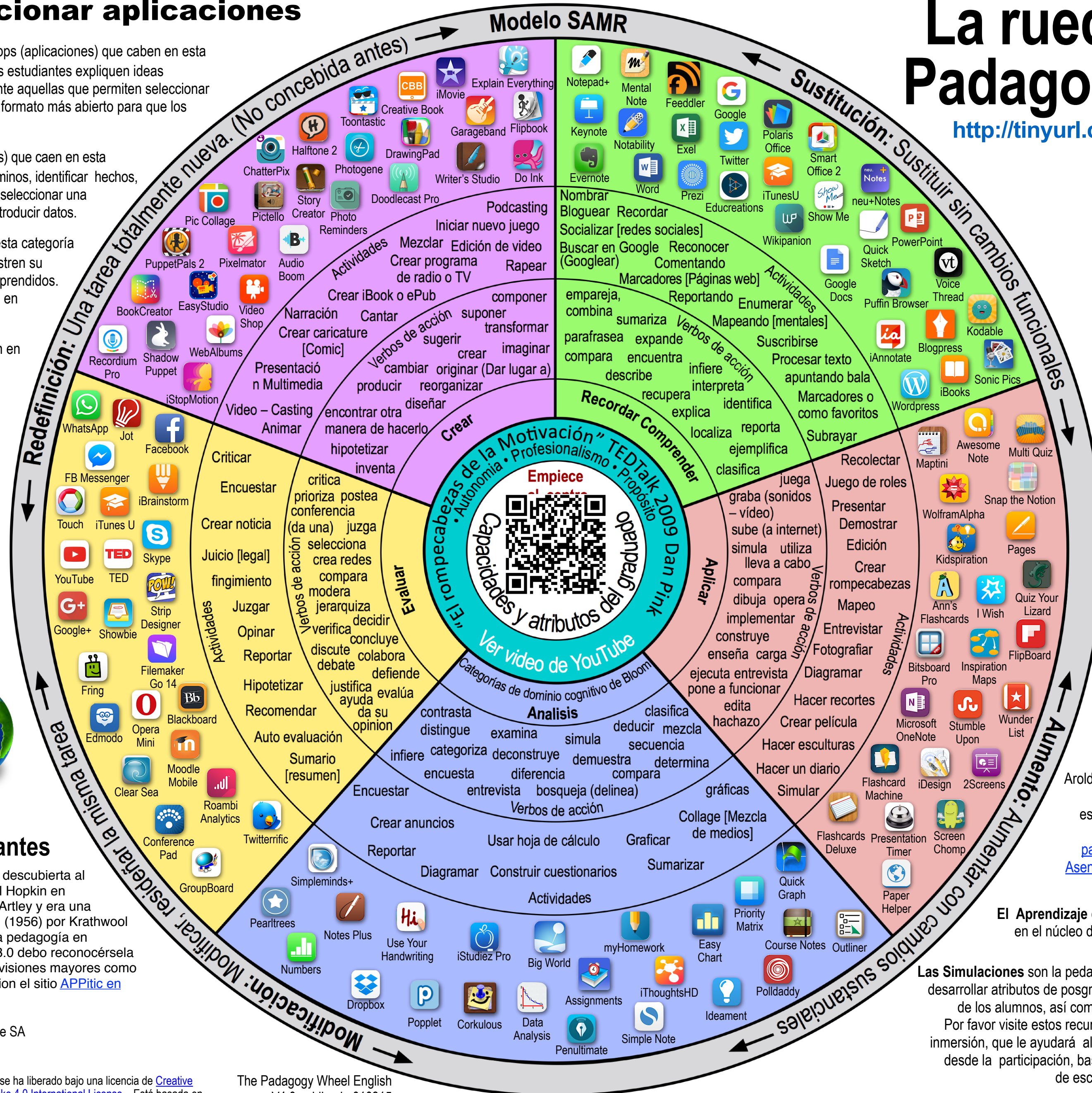
La Rueda de la Taxonomía (sin las aplicaciones), fue descubierta al inicio en el sitio web de consultoría educativa de Paul Hopkin en [mmiweb.org.uk](http://mmiweb.org.uk) Esa rueda fue producida por Sharon Arley y era una adaptación de la Revisión de la Taxonomía de Bloom (1956) por Krathwool y Anderson (2001). La idea para adaptarla luego para pedagogía en aparatos móviles y particularmente el iPad, V2.0 y V3.0 debo reconocérsela a Kathy Schrock en su sitio [BloominAps](http://BloominAps). Para las revisiones mayores como la V4.0 debo agradecer al equipo de ADEs que crearon el sitio [APPTic](http://APPTic) en [sitio Listado de Aplicaciones de APPTic](http://sitio Listado de Aplicaciones de APPTic).

Diseñado por Allan Carrington Designing Outcomes Adelaide SA  
Email: [allan@designingoutcomes.net](mailto:allan@designingoutcomes.net)



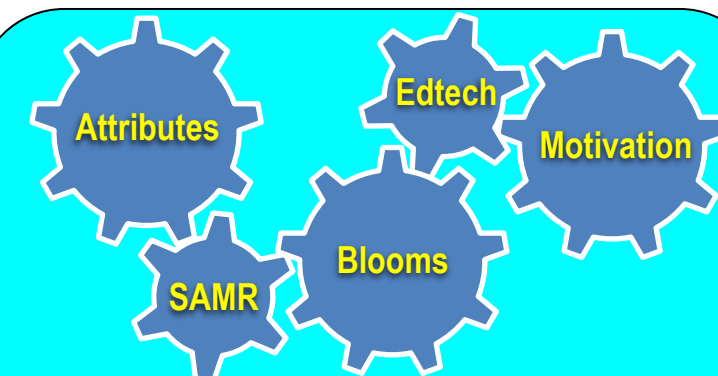
La Rueda de la Pedagogía de [Allan Carrington](http://Allan Carrington) se ha liberado bajo una licencia de [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](http://Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License). Está basada en una obra localizada en <http://tinyurl.com/bloomsblog>.

The Pedagogy Wheel English  
V4.0 publicado 010315



# La rueda de la Pedagogía V4.1

<http://tinyurl.com/posterV4SP>



## Utilizando de la mejor forma la Rueda de la Pedagogía

Utilícelo como una serie de sugerencias o engranajes interconectados para revisar su práctica docente desde la planificación hasta la implementación. [y resultados]

**El Engranaje de los Atributos:** Este es el centro del modelo. Usted constantemente debe revisar temas como ética, responsabilidad y ciudadanía. Pregúntese usted mismo ¿cómo se comportaría un graduado con estas experiencias? ¿Qué hará que los demás le vean exitoso? ¿De qué manera yo fortalezo [con mi enseñanza] estos atributos y competencias?

**El Engranaje de la Motivación:** Pregúntese usted mismo: ¿de qué manera todo lo que desarrollo y enseño le da al estudiante autonomía, competencia y propósito?

**El Engranaje de Bloom:** Le ayuda a diseñar objetivos de aprendizaje que fomentan el pensamiento de alto nivel. Trate de obtener al menos un objetivo de aprendizaje de cada categoría. Solamente después de esto usted está listo para mejorar la aplicación de la tecnología.

**El Engranaje Tecnológico:** Pregúntese ¿de qué manera esto ayuda a mi pedagogía? Las apps (aplicaciones) son solamente sugerencias, busque otras mejores y combínelas en más de una secuencia de aprendizaje.

**El Engranaje del modelo SAMR:** Este es el cómo vamos a utilizar la tecnología que ha elegido.

Me gustaría agradecer a [Tobias Rodemerk](http://Tobias Rodemerk) por la idea de los engranajes. Tobias es profesor y trabaja para el Ministerio de Educación a Baden – Württemberg, Alemania.

Allan Carrington

Aroldo David Noriega del ISTE (Instituto de Educación a distancia de la ciudad de Santa Elisa Guatemala) traduce a la versión española. Para encontrar más recursos, visitar los blogs. **Para América Latina:** Diseño de instrucción [tinyurl.com/padwheelSP](http://tinyurl.com/padwheelSP) **Para España y Europa:** [Sonina Darder](http://Sonina Darder) y [Miguel Asensio](http://Miguel Asensio), de IPL (International Projects for Learning & Educational Coaching), Valencia, España. [ipforlearning.com](http://ipforlearning.com)

**El Aprendizaje de inmersión** ubicado en el núcleo de la rueda es el nuevo diseño instruccional.

**Las Simulaciones** son la pedagogía más eficaz para desarrollar atributos de posgrado y las capacidades de los alumnos, así como lograr la motivación. Por favor visite estos recursos de aprendizaje de inmersión, que le ayudará al diseño y construcción desde la participación, basada en la experiencia de escenarios por inmersión.

<http://tinyurl.com/ILMSimulations>

